**2.- Y APARECEN LOS IMPUESTOS**

Con el Imperio Romano surgieron una sociedad y una economía parecidas a las nuestras. Aparece un Estado con enormes gastos militares y también de obras públicas, financiados mediante la recaudación de impuestos.

La gran expansión del Imperio y su mayor complejidad económica precisan de un sistema monetario más moderno. La circulación de moneda como unidad de intercambio facilitará enormemente el comercio, abandonándose en gran medida el trueque.

Se gestiona un vasto territorio donde conviven gran cantidad de personas y múltiples oficios y ocupaciones. La organización social se vuelve más compleja. Los enormes gastos del Estado conducirán a una devaluación de la moneda, luego a la crisis y, por último, al declive del Imperio Romano.

**RESOLVER**

Imagina que, para movernos, la mayoría disponemos de una bici. ¿Qué pasaría si todos circuláramos por los distintos caminos sin ningún orden preestablecido, unos por la derecha, otros por la izquierda, unos muy rápido, otros muy despacio, etc. y nos encontráramos de frente con los que circulan en dirección contraria? Sí, seguramente habrás pensado que se producirían muchos accidentes.

***Piensa y responde:***

* ¿Cómo se podrían evitar? ¿Es necesario un código de circulación?
* ¿Quién ostenta la autoridad para ello?
* ¿Qué papel adjudicas al estado y cuál a los ciclistas?

Inicialmente, la sociedad era autosuficiente, es decir, consumía lo que ella misma había producido. En esta fase, al no existir intercambio, no era necesario el dinero. Posteriormente, la sociedad primitiva empezó a especializarse en distintas tareas. Uno cazaba, otro pescaba y otro trabajaba el cuero para confeccionar calzado o ropa. En un primer momento, si quien cazaba necesitaba ropa, tenía que preguntar si podía intercambiar ropa por carne. Si su propuesta no era aceptada, porque lo que se requería era pescado, primero tenía que obtenerlo. Y este proceso se alargaba hasta que se daba una coincidencia de intereses.

Más adelante se utilizó un bien como medida tanto para contar como para pagar. Un ejemplo fue la sal, aunque en otros lugares se usaban otros bienes. Algunos de estos bienes se deterioraban muy fácilmente, lo que no facilitaba ni el ahorro ni la división para pagar pequeñas cantidades.

***Reflexiona ahora sobre estas observaciones y argumenta una respuesta:***

* ¿Por qué crees que la sal era una mercancía más apta para ser usada como dinero que, por ejemplo, las manzanas?
* ¿Qué características deben tener los bienes empleados como dinero?
* ¿Influye que sean más o menos escasos?
* ¿Es importante que sean transportables? ¿Y su durabilidad?

**31**

A mucha gente no le gusta que le disminuyan los ingresos o pagar más en las compras para pagar impuestos. Pero si no pagamos impuestos, renunciamos a que la Administración nos preste servicios como la sanidad, la educación, las bibliotecas o las carreteras.

***Redacta, utilizando argumentos válidos, tu opinión sobre las siguientes cuestiones:***

1. Es mejor que el estado recaude dinero y ofrezca sanidad y educación para todo el mundo.
2. Es preferible pagar pocos impuestos y que cada cual se pague lo suyo.